



Servizi per l'Infanzia
0-6 anni

ACCORD DE CO-RESPONSABILITÉ MUTUELLE

ENTRE LA MATERNELLE ET SERVICE SCOLAIRE ENFANCE

DE LA MUNICIPALITÉ DE RAVENNA ET DES PARENTS DES ENFANTS / CEUX FRÉQUENTANT LES MATERNELLE
ET LES ÉCOLES DE L'ENFANCE

Sur les mesures organisationnelles, hygiéno-sanitaires et les comportements individuels visant à
contenir la propagation de l'infection à partir de Covid-19

La soussignée Laura Rossi, directrice du service des crèches et des jardins d'enfants de la
municipalité de Ravenna,

et

Je, soussigné _____ parent (ou titulaire de la responsabilité
parentale ou tuteur) de l'enfant _____ fréquentant la
crèche/jardin d'enfants _____ du Service de la crèche et de la
maternelle de la Municipalité de Ravenna,

vu

- l'arrêté du ministère de l'Éducation du 26 juin 2020 «Document de planification des activités scolaires, éducatives et de formation dans toutes les institutions du système éducatif national (plan scolaire 2020-2021)», complété par le document scientifique technique (CTS) «Hypothèse de remodelage des mesures de confinement dans le secteur scolaire et modalité de reprise des activités d'enseignement pour la rentrée prochaine», approuvée le 28 mai 2020;
- l'arrêté du ministère de l'Éducation du 3 août 2020 portant approbation «Document d'orientation et d'orientation pour la reprise des activités en présence des services éducatifs et préscolaires»;
- Note 4 USR Emilia Romagna n ° 8538 du 17 juin 2020;
- la nécessité d'une collaboration active entre les services éducatifs pour les enfants et les familles, dans le cadre d'une responsabilité partagée et collective, d'une coresponsabilité de l'ensemble de la communauté et d'un «pacte d'alliance

éducative», visant à contenir le risque et à faire face au grave crise de l'éducation, causée par l'épidémie de Covid-19;

- la nécessité de l'engagement des services éducatifs-parents-enfants / et "aux comportements commun, sur la base de la diligence, de la prudence ou de l'expertise, dérivées des règles d'expérience et des recommandations scientifiques du CTS ", afin d'assurer une réouverture adéquate des crèches pour enfants en bas âge et des écoles maternelles, qui rétablit le droit des enfants à éducation, socialité et bien-être, dans le respect des conditions de sécurité requises;
- le projet pédagogique des services à l'enfance 0-6 ans de la municipalité de Ravenne adopté avec une résolution de la réunion du conseil municipal P.G. n. 729 du 6 décembre 2018;
- Vu la résolution du conseil municipal P.V. n. 398 du 01.09.2020, concernant "Approbation des indications de réouverture de l'année scolaire 2020-2021 pour les écoles municipales et les centres de la petite enfance, en application du" Document d'orientation et d'orientation pour la reprise des activités en présence des services éducatifs et des écoles de la petite enfance », approuvé par DM n.80 du 3 août 2020.

Considérant

- que les mêmes documents mentionnés ci-dessus, rappellent la nécessité d'une collaboration active des familles qui devront continuer à mettre en pratique des comportements généraux, utiles pour lutter contre la propagation de la pandémie, dans le cadre d'une responsabilité partagée et collective. Conscient que l'ouverture d'écoles pourrait entraîner des risques de nouvelles infections, elle renvoie à une coresponsabilité entre l'école et la famille face à un risque acceptable mais pas totalement éliminé;
- qu'un masque n'est pas obligatoire pour les enfants de moins de 6 ans.

Souscrivant

l'accord de coresponsabilité suivant concernant la conduite à adopter conjointement pour contenir la propagation du Covid-19.

En particulier, le parent (ou titulaire de la responsabilité parentale ou tuteur) déclare:

- être conscient du fait qu'il n'est pas possible, dans le cadre de la fréquentation scolaire, de déterminer avec suffisamment de certitude le risque de contagion de Covid-19 et que le «risque 0» n'existe pas, compte tenu du besoin de contact physique, qui distingue la relation des enfants / et avec le groupe de pairs et les adultes de référence, ainsi que les aspects de la prise en charge, adressés aux enfants / et, par les enseignants, les éducateurs et le personnel auxiliaire et ce

risque doit être minimisé, à travers scrupuleux et rigoureux le respect de protocoles de sécurité spécifiques;

- connaître et accepter les mesures prudentielles et proportionnelles, en vue de contenir la contagion, en vigueur aujourd'hui;
- s'engager dans un comportement de précaution maximale, même en dehors de la fréquentation scolaire, de la part de leur enfant et de toute la famille;
- être conscient des **conditions préalables suivantes pour la présence de votre enfant à la crèche / école** et du fait que le non-respect des trois points indiqués ci-dessous peut entraîner des implications pénales (voir procès-verbal du comité technique Scientifique du 22 juin 2020):
 1. l'absence de symptômes respiratoires ou de température corporelle supérieure à 37,5 ° même au cours des trois jours précédents,
 2. ne pas avoir été en quarantaine ou en isolement à domicile au cours des 14 derniers jours, pour son enfant ou un habitant au sein de la même unité familiale;
 3. ne pas avoir été en contact avec des personnes positives, à leur connaissance, au cours des 14 derniers jours, pour son enfant, ou un habitant au sein de la même cellule familiale;
- s'engager à garder l'enfant à la maison dans les cas énumérés ci-dessus;
- s'engager à informer sans délai le personnel de la crèche /de l'école maternelle des absences pour raisons de santé de leur enfant;
- d'accepter que leur enfant soit soumis à une mesure de la fièvre, avec un thermomètre sans contact, au moment de l'accès à la crèche / jardin d'enfants et que le parent qui accède au service éducatif, pendant la période d'acclimatation et s'attarde à l'intérieur, pendant un certain temps, est soumis à une mesure de température;
- être conscient et accepter qu'en cas de fièvre supérieure à 37,5 ° ou d'autres symptômes suspects, parmi ceux rapportés par les Critères d'Hygiène et d'Hygiène pour la fréquentation des communautés éducatives et scolaires, chez l'enfant et / ou chez le même accompagnateurs, lors de l'acclimatation, l'enfant ne pourra pas être admis à la crèche / jardin d'enfants et restera sous la responsabilité du parent;
- être conscient et accepter que lors de la fréquentation de l'enfant, en cas de fièvre supérieure à 37,5 ° ou d'autres symptômes suspects, parmi ceux rapportés par les Critères d'Hygiène et d'Hygiène pour la fréquentation des communautés éducatives et scolaires, le service éducatif l'isolera de ses compagnons, l'accompagnera dans un espace dédié, en attendant l'arrivée du membre de la famille et en restant avec un enseignant de la section / auxiliaire;
- entreprendre, en cas de sortie et de maladie de l'enfant, d'informer le Pédiatre de libre choix / Médecin Généraliste pour l'évaluation de la situation et des conditions de reprise de la fréquentation de la crèche / jardin d'enfants. Le pédiatre évaluera le cas et contactera, si nécessaire, le ministère de la Santé publique, pour les détails fournis;

- s'engager à respecter les dispositions des critères d'hygiène-santé pour la fréquentation des communautés éducatives et scolaires, avec une référence particulière aux dispositions relatives aux réadmissions en crèche / école, après une absence pour cause de maladie;
- s'engager à se présenter à la crèche / jardin d'enfants, équipé d'un masque et à se désinfecter les mains avec les gels alcoolisés appropriés, mis à disposition et à se tenir à distance des autres adultes / enfants, avec une attention particulière aux moments et situations liés à phase d'acclimatation des enfants;
- être conscient de l'importance d'un accès rapide à la crèche / école, permettre l'organisation correcte des voies d'accès au service et s'engager à ne pas retarder au-delà de 9h00, sauf pour des raisons exceptionnelles et extraordinaires, qui doivent être communiquées par téléphone à la crèche / école, dans le délai d'entrée;
- être conscient que le réglage sera suivi par un parent seul ou par un autre adulte délégué par lui et créé pour de petits groupes d'enfants, utilisant également les espaces extérieurs;
- de respecter les indications du Service, pour l'accès au complexe scolaire qui peut prévoir, de manière compatible avec les espaces disponibles, toute réglementation des horaires et espaces d'entrée (par exemple, utilisation d'entrées alternatives à la principale), afin de éviter les encombrements à l'intérieur et à l'extérieur du service éducatif et encourager le respect des distances entre adultes, même à l'entrée, si les temps d'attente sont courts;
- d'être conscient que tous les crèches et écoles maternelles de la Commune de Ravenne suivent les principes de l'éducation en plein air, pendant toute la durée des activités éducatives, qui sont fortement marquées par les sorties à l'extérieur (même dans les environs) et d'expériences éducatives-didactiques basées sur le contact avec la nature, même avec des conditions météorologiques défavorables (hiver) et sur l'exploration du monde naturel, expérimenté dans sa richesse et sa variété de ressources, qui contribuent à accroître les compétences des enfants / et;
- être conscient que, pour éviter les foules, des outils audiovisuels seront également utilisés pour la communication avec les familles et pour le partage de la documentation des expériences éducatives;
- être conscient que, dans les limites de la meilleure organisation possible, dans le cadre du service préscolaire, en l'absence de l'enseignant de la crèche / préscolaire de référence, leur enfant peut être accueilli par l'enseignant d'une autre section, en attendant l'arrivée de l'enseignant suppléant, avec une attention maximale à la densité numérique des groupes / section;
- être conscient que, dans les écoles maternelles qui l'offrent, le service après l'école, dans les limites de la meilleure organisation possible, nécessite que les enfants fréquentés, même issus de plusieurs sections, soient répartis en groupes distincts et

stables, confié au personnel pédagogique de référence, permettant ainsi un suivi correct de la fréquentation et des activités;

- être conscient qu'en raison de la nécessité inattendue de remplacer un enseignant de la section fréquentée par leur enfant, à la crèche / jardin d'enfants, le remplacement a lieu par des figures stables, connues des enfants, dans les limites de la meilleure organisation territoriale possible. Le pool fixe de suppléants pour tous les centres pour enfants en bas âge et les écoles maternelles est organisé principalement par zones territoriales;
- être conscient que, dans les limites de la meilleure organisation possible et en tenant compte des éventuels besoins imprévus, il existe au sein du plexus individuel du personnel auxiliaire stable et du personnel d'éducateur de soutien pour les enfants handicapés, qui, exceptionnellement, peut également intervenir plus de complexes / sections, par rapport aux besoins des enfants;
- être conscient que les activités de qualification et d'enrichissement de l'offre éducative de tous les enfants, peuvent inclure la présence de figures extérieures dans les complexes, (voir par exemple, atelierista, formateurs, médiateurs culturels, ou éducateurs et spécialistes de l'Ausl pour la mise en œuvre de plans éducatifs pour les enfants handicapés), pour lesquels le respect des conditions d'accès et l'enregistrement approprié de la fréquentation sont requis;
- que la signature de cette convention est l'expression de la volonté et de l'engagement des deux parents, en vertu des dispositions du Code civil (articles 316, 337 ter et 337 quater), qui établit que la responsabilité parentale est exercée par les deux et que les décisions qui présentent le plus grand intérêt pour les enfants en matière d'éducation, d'éducation et de santé doivent être prises d'un commun accord. Par conséquent, le parent qui signe ce contrat déclare l'avoir signé conformément aux dispositions précitées du code civil, qui nécessitent le consentement des deux parents;
- d'être conscient que la signature de cette convention est une condition de fréquentation de la crèche / jardin d'enfants, pour l'année scolaire 2020-2021 et que le gestionnaire est autorisé à procéder à la déchéance du service pour enfants, dont les parents refusent de signer l'accord de coresponsabilité.

Le directeur du service des écoles maternelles et infantiles de la municipalité de Ravenne déclare:

- avoir préparé un "Covid-19 Anti-Contagion Security Protocol" spécifique, afin de gérer correctement toutes les activités éducatives, ludiques et récréatives, de la réception, jusqu'à la fin de la journée scolaire, aussi bien dans les espaces intérieurs, qu'en externe, en relation avec les règles de comportement observées par le personnel éducatif / auxiliaire, les indications opérationnelles pour la gestion des services éducatifs et des espaces utilisés, en plus des mesures préventives pour les usagers et des procédures de nettoyage et d'assainissement;

- avoir promu des actions d'information et de formation du personnel éducatif, sur tous les aspects relevant de la réglementation en vigueur et sur les procédures hygiéno-sanitaires pour lutter contre la propagation de l'infection. Le même personnel s'engage à respecter scrupuleusement toute prescription hygiénique-sanitaire et à ne se rendre au travail qu'en l'absence de toute symptomatologie se référant au Covid-19 et dans le plein respect des conditions d'accès et de présence à la crèche / école;
- avoir équipé son personnel des équipements de protection individuelle appropriés, requis par la législation en vigueur et avoir équipé les sections, les espaces communs et les entrées de distributeurs spéciaux contenant des produits désinfectants à base d'hydroalcool, pour l'hygiène des mains des enfants / et, du personnel de l'école et des parents / tuteurs eux-mêmes, utilisant également des panneaux spéciaux, afin de fournir des informations précises sur les procédures d'hygiène;
- avoir identifié pour chaque complexe scolaire et de manière compatible avec les espaces disponibles, les modalités d'entrée les plus adaptées pour les enfants et les parents, afin d'éviter les rassemblements, en identifiant également, si possible, plus de points d'accès et de sortie;
- de procéder, à l'entrée des enfants dans les crèches/ écoles maternelles, à la mesure de la température corporelle en vue de prévenir la contagion, ainsi qu'aux parents, ou adultes délégués, qui restent dans la structure en phase d'acclimatation;
- organiser les groupes / sections de manière à être identifiables, en évitant, dans les limites de la meilleure organisation possible et en tenant compte des besoins imprévus, des activités de croisement, en favorisant l'unicité de la relation entre les groupes / sections et les enseignants de référence;
- prévoir, dans les limites de la meilleure organisation possible et en tenant compte des besoins imprévus, la présence permanente de personnel auxiliaire au sein d'un complexe , ainsi que la présence permanente d'éducateurs de soutien pour les enfants handicapés, qui, exceptionnellement, peuvent également opérer sur des sections / complexes plus complexes, en relation avec les besoins des enfants;
- mettre à disposition pour chaque groupe / section, à usage exclusif, du mobilier, des aides, des outils et des jeux, avec un soin constant de leur assainissement et prévoir une utilisation rotative des espaces, du mobilier et des matériaux, situés dans les espaces communs internes et externes , après assainissement;
- de se conformer strictement et scrupuleusement, en cas d'infection avérée à Covid-19 d'enfants / et d'adultes fréquentant la crèche / jardin d'enfants, à toute disposition de l'autorité sanitaire locale;
- de limiter généralement la présence des figures externes dans les complexes, tout en maintenant la participation d'experts qui contribuent à enrichir l'offre éducative des centres de la crèche et des écoles maternelles (voir atelierista, médiateurs culturels, formateurs, etc.) ou intervention éducative destinée aux enfants

handicapés (éducateurs, rééducateurs, spécialistes de l'Ausl). Ces opérateurs devront vérifier les conditions de pré-accès et être correctement enregistrés;

- que les enfants soient dûment accompagnés et soutenus, avec des modalités ludiques et une attention et une empathie particulières de la part de leurs enseignants, dans le parcours d'apprentissage des règles communes «anti-contagion», en fonction de leur âge, du degré d'autonomie et de conscience, pour " l'acquisition de comportements corrects et respectueux (ce lavez fréquemment les mains, ou utilisez le gel alcoolisé mis à disposition, évitez de ce toucher les yeux, le nez et la bouche avec les mains, de tousser et d'éternuer à l'intérieur du coude avec le bras plié ou un mouchoir jetable, qui sera immédiatement jeté).

La signature de cet acte engage les parties à le respecter de bonne foi. D'un point de vue juridique, il ne dégage pas les sujets qui le signent de toute responsabilité, en cas de non-respect de la réglementation relative à contenir l'épidémie de Covid-19 et de la réglementation ordinaire en matière de sécurité au travail.

Ravenna _____

Le parent ou le titulaire de la responsabilité parentale

Le directeur du service des crèches
et des écoles maternelles

Laura Rossi

